

SANEAMENTO NAS ESCOLAS: Nós fazemos!



Etapas do Edital

Etapas

- Inscrição das equipes (FINALIZADA dia 06/09)
- Elaboração de diagnóstico (Anexo III)
- Elaboração de plano de atividades (Anexo IV)
- Busca de parcerias
- Apresentação dos resultados

Cronograma

- Etapas anteriores:
 - 08 de junho – Anúncio e lançamento do Edital
 - 20 de julho – Definição das entidades parceiras
 - 09 de junho a 06 de setembro – Inscrição das escolas interessadas



Cronograma



- Etapas seguintes:
 - **15 de outubro**: Inscrição; participação na capacitação, elaboração do diagnóstico; plano de atividades, execução das atividades e elaboração do relatório final.
 - **30 de outubro** – Acompanhamento do andamento dos trabalhos
 - Até **30 de Novembro** – premiação (Comemoração do Dia Interamericano da Limpeza e da Cidadania = DIADESOL)

Critérios de avaliação

- Auto avaliação
- Cumprimento de todas as fases do projeto (inscrição, capacitação, diagnóstico participativo, prognóstico e resultados alcançados)
- Envolvimento da comunidade escolar
- Parcerias diversas no processo, com segmentos públicos, privados, associações de pais, entre outros
- Obtenção de resultado que impacte a comunidade escolar e além
- Produção de instrumentos de comunicação próprios do projeto
- Criatividade para as soluções dos problemas
- Solução que possa ser replicada em outras realidades
- Inclusão de elementos que favoreçam a sustentabilidade

Detalhamento das etapas: Diagnóstico



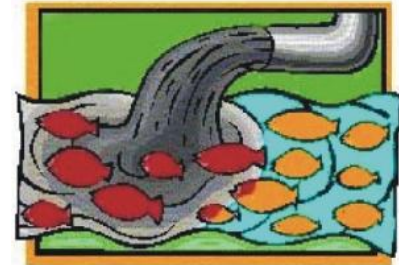
- Abastecimento de água
 - Ligação ao sistema público de abastecimento?
 - Medidor de consumo de água?
 - Já faltou água na escola?
 - Qual a periodicidade da falta d'água?
 - Qual a periodicidade da lavagem da caixa d'água?
 - A água já foi extravasada no ladrão quando a caixa enche?

Detalhamento das etapas: Diagnóstico



- **Abastecimento de água**
 - A água apresenta cor, mal cheiro ou é suja?
 - Tem vazamento aparente em torneiras e vasos sanitários?
 - Os aparelhos sanitários estão em bom estado de conservação?
 - Quantos m³ de água sua escola usa por mês?
 - Quanto se paga por mês da conta de água e esgotamento sanitário?

Detalhamento das etapas: Diagnóstico



- Esgotamento Sanitário
 - Para onde vai o esgoto da sua escola?
 - Tem ligação com a rede pública?
 - Tem fossa sanitária?
 - Que tipo de problema já ocorreu com a rede de esgoto de sua escola?
 - Tem mal cheiro de esgoto em alguma dependência da sua escola?

Detalhamento das etapas: Diagnóstico

- Drenagem Urbana
 - Sua escola já sofreu algum tipo de inundação?
 - Em caso positivo, de onde veio a água?
 - Para onde vai a água da chuva que cai no terreno da sua escola?



Detalhamento das etapas: Diagnóstico



- Limpeza Urbana e manejo dos resíduos sólidos
 - Sua escola tem coleta regular de resíduos sólidos?
 - Qual a periodicidade da coleta domiciliar convencional?
 - Existe coleta seletiva na sua escola?
 - Qual a periodicidade da coleta seletiva?
 - A coleta seletiva foi implantada na sua escola?
 - Para onde vai o material coletado na sua escola?

Detalhamento das etapas: Diagnóstico



- Limpeza Urbana e manejo dos resíduos sólidos
 - Para onde vão os Resíduos Eletro Eletrônicos, pilhas e baterias, da sua escola?
 - Na merenda escolar os alimentos são bem aproveitados como casca da banana, do abacaxi, entre outros?
 - Há compostagem dos resíduos orgânicos na sua escola?
 - Há matos a serem cortados e capinados dentro da escola?
 - Há horta na sua escola?

Detalhamento das etapas: Diagnóstico



- Controle de vetores
 - Há presença de insetos e animais como ratos, baratas e escorpiões em sua escola?
 - Há presença de insetos como o *Aedes Aegypt* em sua escola?
 - Já foi feita pesquisa sobre possíveis focos de *Aedes Egypti* na sua Escola?
 - Há presença de animais peçonhentos como cobras, aranhas, escorpiões na sua Escola?

Detalhamento das etapas: Diagnóstico



- Saneamento no entorno da escola
Ao redor da sua escola você identifica a presença do **Saneamento Básico** bem resolvido ou com problemas?
 - As áreas estão limpas ou há depósitos irregulares?
 - Tem focos de acúmulo de água no período das chuvas?
 - Tem bocas de lobo para a drenagem das águas de chuva? Estas bocas de lobo – caso existam – estão desobstruídas?
 - Há matos a serem cortados e capinados no entorno da sua escola?
 - Há animais peçonhentos no entorno da sua escola?

Detalhamento das etapas: Plano de Metas

- Metas
 - Estabelecimento de **prazos** a serem cumpridos
 - Cada escola deverá **estabelecer as próprias metas** e quantitativos, de acordo com as suas necessidades

- Atividades
 - Atividade
 - Justificativa
 - Prioridade
 - Responsáveis
 - Parceiros
 - Público Alvo
 - Custo
 - Período

Detalhamento das etapas: Busca de Parcerias

- Sugestão de órgãos do GDF:
 - ADASA (carta de orientação)
 - CAESB (carta de serviço)
 - NOVACAP (carta de serviço)
 - SLU (carta de serviço)
 - SINESP (carta de serviço)
 - Secretaria de Educação (carta de serviço)
- Buscar parceria com instituições privadas
- Buscar parceria com grupos da comunidade



Detalhamento das etapas: Apresentação dos Resultados

- Exemplo (Anexo VI):
 - Título da atividade
 - Nome da escola
 - Nome da equipe
 - Data/período
 - Local
 - Palavras-chave
 - Contexto da situação
 - Relato
 - Parceiros
 - Aprendizados alcançados
 - Recomendações

Critérios para avaliação

- Fases do projeto – 16 pontos
- Envolvimento com a comunidade escolar – 12 pontos
- Promoção de parcerias – 12 pontos
- Apresentação de resultados que impactam – 12 pontos
- Comunicação – 12 pontos
- Criatividade – 12 pontos
- Soluções replicáveis – 12 pontos
- Sustentabilidade – 12 pontos

Critério	Pontuação	Não atende	Atende a estágios iniciais	Atende parcialmente	Atende plenamente	Pontuação obtida
		25%	50%	75%	100%	
1 - Fases do projeto - (16 pontos)						
Inscrição	1					
Participação no curso de capacitação	2					
Elaboração do Diagnóstico participativo	3					
Priorização das atividades a serem alcançadas	3					
Implantação das ações propostas	4					
Plano de monitoramento	3					
2 - Envolvimento com a comunidade escolar- (12 pontos)						
Fase de diagnóstico	4					
Fase de prognóstico	4					
Desenvolvimento das atividades	4					
3 - Promoção de parcerias- (12 pontos)						
Comércio	2					
Indústria	2					
Clubes de serviços	2					
Instituições religiosas	2					
Instituições de ensino	2					
Associações de pais, de moradores, vizinhos da escola, voluntários.	2					
4 - Apresentação de resultados que impactam- (12 pontos)						
A comunidade escolar	6					
Além da comunidade escolar	6					
5 - Comunicação - (12 pontos)						
Produção de instrumentos próprios do projeto	12					
6 - Criatividade- (12 pontos)						
Para solucionar problemas	12					
7 - Soluções replicáveis- (12 pontos)						
Adoção de soluções replicáveis a outras realidades	12					
8 - Sustentabilidade- (12 pontos)						
Inclusão no projeto de critérios que favoreçam a sustentabilidade	12					

Premiação

- R\$ 10.000,00 para o 1º lugar
- R\$ 5.000,00 para o 2º lugar
- R\$ 3.000,00 para o 3º lugar
- R\$ 2.000,00 para o 4º lugar
- R\$ 1.000,00 para as escolas classificadas entre o 5º e o 10º lugares.
- Prazo para recurso: 05 dias úteis da divulgação do resultado no site da ABES

